

# めざせ、理系キャリア!

## 夢創り応援プロジェクト for ガールズ 2014

成果報告書  
2014

平成26年度JST「女子中高生の理系進路選択支援プログラム」

女子  
中高生の  
皆さんへ

理系のことをあまり知らずに  
進路を決めるなんて“もったいない”  
まずはいろんな分野があることを  
知って欲しいな!

リケジョの  
魅力に迫る!

私たち  
理系女子  
です!





Message

目指すは  
理系女子  
だよわ!



女子中高生のあなたは、  
理工系へ進学することに不安をもっていますか？  
理工系大学を卒業した後、  
どんな仕事があるのかと心配していませんか？  
この応援プロジェクトは、現役の理系女子学生から  
「理工系学部に進学してみて、良かった!」と思った経験談を聞いたり、  
理工系企業へ就職した女子卒業生から「仕事の面白さや育児との両立法」  
などの貴重なお話が聞けたりと、  
リケジョ先輩との出会いの場を提供してきました。  
さらに、体験実習を通して、理系進路を身近なものとして  
感じてもらえることを願って応援してきました。  
本事業は、熊本大学男女共同参画推進室と共催で行いました。

事業責任者  
坂田真砂代 (熊本大学自然科学研究科)

Contents

- 3 ・ 概要
- 4 ・ 年間スケジュール・広報活動
- 6 ・ 聞いてみんね、みつけんね! 理系のロールモデル
- 10 ・ 理科の体験実習 in 熊大&天草  
来てみなっせ! リケジョスクール
- 14 ・ 女子高校生のための進路相談会
- 15 ・ 出前授業
- 16 ・ 輝く理系女子キャリアパス
- 20 ・ アンケート集計結果
- 22 ・ 連携図、JSTと実施機関(熊本大学)との協議《意見交換会》
- 23 ・ 本事業を終えて
- 24 ・ 事業実施者・協力者一覧

# めざせ、理系キャリア! 夢創り応援プロジェクト for ガールズ 2014

本学では、(独)科学技術振興機構(JST)からの助成を受け、「女子中高生の理系進路選択支援プログラム」を推進してまいりました。本年度は、女子中高生と保護者・教員を対象とし、理工系女子大学生による講演会→体験実習合宿→進路相談会→理工系の若手女子技術者・研究者の講演会を段階的に開催し、理系の女性ロールモデルとの出会いの場を提供いたしました。このプロジェクトは、熊本大学理工系学部と男女共同参画推進室との連携により、4つの事業と広報活動で構成しています。

理系進路も本当にいろいろあるよ。  
中高生の皆さんが“あまり知らない”  
工学系や理学系のことも学べる  
いい機会だったよね!

中学生や高校生の頃って  
誰だって不安が一杯なんだよね!  
将来のことがはっきりイメージできる人って  
実は、少数派かも。好きなことは何?  
ここからスタートだよ!!



## □概要

### 1 聞いてみんね!みつけんね! 理系のロールモデル (現役の女子学生による講演会・懇談会)

理工系の女子学生・大学院生が、理系を志望する女子中高生を応援することを目的とし、苦手科目の勉強法、部活動と勉強の両立方法、受験や進路選択などの経験談を語り、女子中高生のこれからのエールを送りました。講演終了後に開催した「懇談会」では、多くの女子中高生から「大学での学業や日常生活」に関する具体的な質問が飛び交い、リケジョ学生をより身近に感じることができました。

### 3 女子高校生のための進路相談会 (教員と現役女子大生があなたの 進路相談にのります)

大学進路を決める時期にある高校1~2年生および保護者・教員を対象に、主に現役の理工系女子大学生がアドバイザーとなり、進路相談会を開催しました。理系の面白さや意義、社会への貢献度などの情報を提供するとともに、理工系進路や理工系女子の学生生活・就職などの質問にお答えしました。

### 2 理科の体験実習 in 熊大&天草 来てみなっせ!リケジョスクール (理工系への親しみ、実習の楽しさを伝える合宿)

女子中高生を対象とし、初日は、熊本市内での白川の水質・環境調査や黒髪キャンパス内でのプラスチック製造などの工学系体験実習を行い、「ものづくり」も体験しました。2~3日目は、天草での海洋生物とのふれあいやウニの発生・ヤドカリの殻交換実験などを通して観察力を養いました。三日間の体験実習で、理工系進路を身近なものと感じ、参加者どうしが親しくなり、刺激し合えた合宿となりました。

### 4 輝く理系女子キャリアパス (理系企業で活躍する女性研究者・ 技術者による講演とミニシンポジウム)

同講演会は女子中高生と保護者・教員を対象とし、熊本大学の理工系を卒業し、社会人として活躍している6人の女性に、家庭・育児と仕事の両立法など、ワークライフバランスについて語っていただきました。社会が必要とする理系女性について考える機会となりました。

Schedule  
2014

- 4月 ● **各部局が連携し企画・広報開始!**  
初旬 高大連携推進室からの情報をもとに  
本年度イベントの日時を決定  
末頃 チラシ発送 熊本市教育委員会
- 5月 ● 2日 湖東中学校訪問  
チラシ・前年度報告書配布  
7日 熊本県中学校教育研究会理科部会(熊本支部)  
にチラシ配布  
中旬 熊本市内の参加が見込める高校・中学訪問  
末頃 チラシ発送 県内の高校・中学校へ告知  
駅構内にポスター掲示
- 6月 ● 高大連携推進室…各高校を訪問
- 7月 ● 特定地域教育支援室  
…教育委員会を通して告知と参加の呼びかけ等  
**7月20日(日)**  
聞いてみんね!みつけんね!  
理系のロールモデル  
(現役の女子学生による講演会・懇談会)
- 8月 ● **8月1日(金)～3日(日)**  
理科の体験実習 in 熊本&天草  
来てみなっせ!リケジョスクール  
(理工系への親しみ、実習の楽しさを伝える合宿)  
**8月7日(木)**  
女子高校生のための進路相談会  
(教員と現役女子大生があなたの進路相談にのります)  
県内の高校・中学校へチラシ発送
- 9月 ● **9月9日(火)**  
出前授業  
熊本県立天草高等学校  
熊本県高等学校教育研究会理化部会へチラシ配布
- 10月 ● **10月5日(日)**  
輝く理系女子キャリアパス  
(理系企業で活躍する女性研究者・技術者による  
講演とミニシンポジウム)
- 11月 ● 報告書作成
- 12月 ● 報告書完成・各学校へ発送
- 2015 1月 ● JST連絡協議会への参加
- 2月 ● 主な参加校へのお礼と報告(学校訪問)
- 3月 ●

広報活動

本年度の年間スケジュール案内および4つの事業案内の計4件のチラシとポスターを作成し、女子中高生と保護者・教員を対象として配布し、本事業の活動を幅広く案内しました。チラシに掲載されている同事業のオリジナルキャラクター「おてもピー」は、親近感もてるリケジョ案内人として欠かせない存在となっています。熊本大学内や熊本駅構内へのポスター掲示に加え、「朝日新聞」「西日本新聞」や雑誌「熊大通信」等に積極的に告知広告し、保護者や一般の方々へも広く「女子の理系選択支援事業」をアピールしてきました。

私たちも  
チラシやポスターで  
皆さんへ  
リケジョの魅力を  
アピール!



ホームページ



女子中高生の  
みんなに  
理系のことを  
もっと知って  
もらいたい!

配布用 A4 チラシ



A4 チラシ(女子中高生へ配布を行う)

新聞広告



朝日新聞  
平成26年9月17日掲載



西日本新聞  
平成26年9月21日掲載



熊大通信 vol.53  
「KUMADAI TOPICS」に掲載



# 聞いてみんなね! みつけんね!

## 理系のロールモデル 現役の女子大学生による講演会

2014年7月20日(日)

**場所** 熊本大学工学部2号館2階 223教室  
**参加者** 高校生31人 中学生23人  
 保護者・教員23人 [合計77]

担当教員  
**中山由紀**  
 大学院自然科学研究科准教授



薬学系1人、理学系2人、工学系4人の女子大学生が講演し、その後女子中高生と女子大学生との懇談会を行いました。現役女子大生の実体験の講演とあって女子中高生はメモを取りながら真剣に聞き入っていました。それぞれの講演者は理系を選択した経緯や大学での生活等、分かりやすく話をしてくれました。参加者からは「理系にさらに興味をもてた」、「勉強方法が参考になった」などの感想が寄せられました。

現役の理系女子の方が周りにいなかったのも、先輩方の話を聞いて、勉強法と大学の女性の現状を学べたので、楽しかったです。英語の重要性を再確認しました!



CASE

将来の夢が見つからなくても、何か夢中になれることを探してみる!  
 その延長線上に理系選択、大学院進学、やりたい仕事やうまれ、今の自分に繋がっています!!



**池上瑛梨さん**  
 熊本大学 物質生命化学科専攻  
 博士前期課程2年

これといった夢がなかった、中学・高校時代。スポーツや勉強、遊び、何となく過ごしていたそんな時、化学の面白さに惹かれ、高校では理系を選択! 数学が大キライでニガテでしたが、考え方、やり方を見直すだけで、克服しました。何事もニガテだと決めつけずに、まずは挑戦! 大学院生になった今、実験と共に、研究促進のため英語の論文を読んだり、学会に参加したりと充実した日々を送っています。実験によっては夜遅くまでかかることもあります。好きな事をするのは苦にならず、達成感は大いです! 勉強だけでなく、部活や遊びなど、今しかできないことを精一杯楽しんでください!!

理系選択から大学受験まで・・・

- 理系に進んだきっかけ
  - ① 国語・社会(文系科目)がニガテ
  - ② 数学の勉強が得意
  - ③ 化学が好き
  - ④ 理系の方が選択が幅広い!
- 理系に挑みたい!!
  - 熊本大学への進学を目指す
  - なぜ、化学科を目指したのか?
    - 化学が大好きだった
    - 個人的な興味
    - 建築学科
  - 志望校合格に向けて
    - 勉強を最大限に活用!
    - 結果を引っ張った科目
      - 国語

化学が大好き、理系へ進みたい!  
 だから数学も頑張りました。  
 勉強法を変えてみる! すると、ニガテが好きに変わることもあります。

CASE



**盛満 真里奈さん**  
 熊本大学 機械システム工学専攻  
 博士前期課程1年

理系に進むことを考えているみなさんは、きっと芯の強い女性であり、自分の将来のことを真剣に悩んできたはず! いろいろな人と関わってみることで、進路選択の参考になることがあります。

私は、これになりたい! というのも特になく、周りの人との関わりや勉強をしていく中で、自分の好きな方を選んで理系に進み、多分野の勉強が出来る機械系に進みました。現在は留学生との交流や、機械系の女子会の開催、ソーラーカープロジェクトへの参加など、研究以外でも充実した毎日を送っており、本当に熊本大学の機械システム工学科を選んで良かったと思います。中高生の皆さんもいろいろな人と関わり、たくさん勉強することによって、自分の好きな事が見えてくると思います。理系の女子が増えたとはいえ、まだまだ少ない現状の中、私たちの講演に来てくださる女子学生が大勢いることはとても嬉しかったです。

1.なぜ今の分野を選んだのか?

一つの答えを求める理系科目の方が好きだったため理系へ進学。周りの人の影響、自分の興味ある工学部へ! 機械工学は工業分野における基本、さまざまな分野で活用され社会の基盤となる分野

CASE



**松田千紘さん**  
 熊本大学 情報電気電子工学専攻  
 博士前期課程1年

実力主義なので、とにかく学び、発信することが大事です。興味のあることにはどんどん積極的に挑みましょう。

情報工学は、いつでもどこでも、特別な道具がなくても、研究や学習ができるというのが良いところです。だからこそ、実力が問われます。まだまだ男性の多い業界・分野ではありますが、実力主義だからこそ、年齢や性別にとられない交流ができる面もあります。重要なのは積極性です。ただ学ぶだけでなく、そこから発信していくことも必要です。最初は友達や家族に「おしゃべり」で伝えることから始め、ステップアップしていき、勉強会や学会等で発表できるような話し方を身につけましょう。

研究内容

- 情報工学 (プログラミング等)
- システムソフトウェア研究室所属
- CGを描くための道具について研究
- プログラミング教育
- スマホアプリ開発

情報工学の面白いところは、パソコン1台から研究が可能など! 巨大な実験装置などあまり必要なく、場所や時間にとられない。だから、実力があれば性別年齢関係なし。中高生がトップランナーの分野も!

CASE



**古川愛美さん**  
 熊本大学 建築学専攻  
 博士前期課程2年

自分の好きなこと、そこに将来の自分の働く場所が隠れているかもしれませんよ!

進路を決めるというのは難しいことですが、まずは素直に自分の好きなことや一生懸命になれることを見つけてほしいと思います。日頃から広い視野を持ち、勉強だけでなく色々なことにチャレンジして、自分にとっておもしろいものや魅力的なものをひとつひとつ見つけていってください。社会は様々な仕事で支えられています。自分の好きなことに関わる仕事も探してみるときっとあるはず。自分の望む将来のためだと思えば、進路選択もこれからの人生も、きっと楽しいものになると思います。

これからの私

大学から社会へ! 建築会社! 設備施工

就職先は... 電気、衛生、空調、水道... 配管、内装、自然のような役割

設備施工とは? 設備のチェック、施工計画や工程の立案・調整、進行中の検査など

目標 「この人と一緒に働きたい! と思ってもらえる人になる!」

大学院生の私自身、自分の将来については期待もあれば不安もあります。でも目標があるから頑張れる! みなさん、一緒に頑張りたい!



# 理科の体験実習 in 熊大&天草

## 来てみなっせ!リケジョスクール

2014年8月1日(金)~8月3日(日)

**場所** 工学部物質生命化学科棟1階学生実験室  
熊大大学沿岸域環境科学教育研究センター  
合津マリンステーション

担当教員  
**坂田真砂代**  
大学院自然科学研究科准教授



**参加者** 女子高校生6人 女子中学生7人  
その他2人 [合計15人]

この合宿は、理工系進路を目指す女子中高生が、体験実験や実習を通して、理系進路をもっと身近なものに感じてもらうために企画しました。今年は、中学生の参加も募集し、中高生がお互いに親しくなり、目標に向かって励まし合える環境を提供しました。女子中高生たちは、体験実習にどんどん引き込まれていき、三日間の実習を目一杯楽しんでいました。

いろんな夢を持つ人と3日間、共に  
過ごして楽しかったです。自分の夢  
のためにがんばりたい。本当にたく  
さんの実験など、色々経験できて良  
かったです。



将来の夢  
■化粧品の開発者  
■薬剤師(新しい薬の開発)  
■医者 ■獣医  
いろんな夢を抱いた  
中高生が集まりました!



- 1st day
- 9:00 オリエンテーション
  - 9:30 ナイロン製造体験  
白川河川の環境調査
  - 14:30 天草へ向けて出発
  - 16:00 マリンステーション到着
  - 20:00 交流会



[河川調査について] 黒髪近辺の河川調査について講義をうけたあと、河川水を採取し、顕微鏡で観察すると、なんと、たくさんのかわいらしい水生昆虫や水藻を発見!



[ナイロン製造体験]  
二種類の液体を混合させると「あら不思議」一瞬にして、ナイロン繊維が出来上がりました! ナイロンの染色も体験しました。



一日目の最後には、一日一緒に過ごした仲間との交流会がありました。明日からがまた楽しみです!

- 2nd day
- 8:30 ウニの採卵と受精
  - 11:30 プランクトンの採取
  - 13:00 プランクトンの観察
  - 14:00 ヤドカリ殻交換実験
  - 15:30 ハクセンシオマネキの採取と観察
  - 19:00 海ホタルの採取と観察

ウニの採卵と  
顕微鏡でのウニの観察

ウニの生態について講義を受けたあと、顕微鏡でウニの受精を観察しました。



自分たちで採取してきたプランクトンや海岸動物の観察。これは…何だろう?

プランクトンの採取と観察

ウニの採卵後、顕微鏡でウニの受精を観察しました。顕微鏡で覗く世界は驚くことばかりでした。実習船に乗って出航! あいにくの雨だったけどプランクトン採取も面白かったです。



プランクトン採取中。本当に採取出来るのかな?

ヤドカリの殻交換実験  
海岸動物の採取と観察



万力で殻を割ってヤドカリを取り出し、別の殻に入る様子を観察。出てきたヤドカリは、自分の体に合った殻を見つけるために、時には争うことも!生き物ってすごい!



夜の海で「海ホタル」を採取しました。わくわく、ドキドキ楽しかった!

海ホタルの観察  
(パールサンビーチにて)



大きいハサミを持つのはオスだけなんだって!

長靴に履きかえ、みんなで干潟で観察採取の開始です。大きな爪をもったカニ類(ハクセンシオマネキ)を探しました。海ホタルの光は神秘的で感動しました。海にもいろんな生物がいるんだなあ

3rd day

- 9:00 先輩たちの講話
- 10:00 グループレポートの作成  
成果発表、意見交換
- 13:00 閉校式、修了書授与
- 16:00 熊本大学到着

先輩たちの経験談講話  
グループレポート作成と発表

これからの学校生活を有意義にする“ヒント”がたくさん聞けました!すごくやる気が湧いてきました。



いよいよ発表!!  
ちょっぴり緊張...  
この合宿で知り合った  
友達・仲間との出会いは  
励みになりました。

最後には参加者全員に  
修了書の授与がありました。  
“うれしい”です!

学んだことを、話し合っまとめ、そして発表します。人にわかりやすく要点を伝えることって難しかった。でも、同じ目標を持った仲間がいたから最後まで楽しくできました。



先輩たちの“生の声”  
あなたの何かを動かす  
キッカケになるかな!?

天草合宿で指導のアシスタントをしてくれた  
先輩たちからのメッセージ

わたしが理系を選んだ理由!  
それは、ただ…“生き物が好き”

河野容子さん



熊本大学 自然科学研究科  
理学専攻 生命科学コース  
博士前期課程 1年

中高生の皆さんにはとても幅広い将来の選択肢があると思います。苦手意識などネガティブな理由で自分の可能性を狭めるのではなく、様々なことを試してみて、自分の好きなこと、おもしろいと思えるようなポジティブな理由を見つけて、進路を決めてほしいなと思います。

大学では自分のしたいことができる!  
なぜなら…自分で選んだ学部だから!

岳野春菜さん



熊本大学 自然科学研究科  
理学専攻 生命科学コース  
博士前期課程 1年

私は自然や生き物に触れることが好きで理学部へ進学。「好き」という気持ちは大きな原動力になると思うので、大事にしてほしいです!大学は自分のしたいことを思いっきりできる場所。高校生である今は自分の可能性を狭めず、いろんなことに積極的に挑戦してください。

小さいころから自然や生き物に触れることが好き!  
だから“好き”を勉強することにしました!

瀬之口れいなさん



熊本大学 自然科学研究科  
理学専攻 生命科学コース  
博士前期課程 1年

難しく考えず、単純に自分の好きなものと向き合ってみてください。その方がずっと長続きすると思います!学生生活をどこまで充実させるかは全て自分次第です。いい刺激を受け、たくさんの方の知恵を吸収できるようにしていきたいですね。

勉強も部活も  
文系・理系にこだわらなかつた! ?

部活動は科学部と美術部に所属。 東海は生物分野の研究をしたかった。 科学部では「水の粘性」というテーマで研究をした。 美術部では、遊びながら、絵を描いていた。

とにかく、  
一生懸命、自分のしたいことをした!  
部活と勉強の両立を心掛けた!

教科ごとに偏りがないように勉強!  
部活動は自分の好きなことをする。  
「科学部で何か生物の研究をする」  
+  
「美術部で好きな絵を描く」

生き物・地球などの成り立ちやしくみを知ることで、より楽しく、より豊かな人になれる! ……と私は思います。

～現在の研究～

小さな生物は、長い距離を移動することができず、その場所ごとに違った種類の生物が多い。しかし、この明神海丘と明神礁は互いに30kmと近く、もしかしたらカイアシ類も海流の流れにそって飛ばされて、同じような種類が生息しているかもしれません。この2領域のカイアシ類の群集構造を調べて、どのくらい似ているのかを比較するのが私の研究内容です。

# 女子高校生のための 進路相談会

2014年8月7日(木)

担当教員  
中山由紀  
大学院自然科学研究科准教授



担当教員  
佐藤あゆみ  
大学院自然科学研究科助教



場所 [理学部] 熊本大学理学部2号館3階 C330教室

[工学部] 熊本大学工学部2号館1階 214教室

参加者 [理学部] 43人(高校生40人 保護者・教員3人)

[工学部] 57人(高校生48人 保護者・教員9人)

アドバイザー(理学部7人、工学部15人の女子大学生・院生)が、女子高校生の様々な質問に答えました。現役女子大学生に直接話が聞けるとあって、受験勉強のこと、大学のこと、一人暮らしのこと、研究のことなど、いろんな話を聞いた女子高校生たちは、「すごく参考になって楽しかった」、「疑問や不安を相談できてよかった」、「女性の方が相手で話しやすかった」など、これからの目標に向けて、意欲が増したようです。

大学の数学は自分が思う以上に面白  
そうだと思うようになった。  
実際に学生の方と話をするのは、先生  
たちの話を聞くこととは違う新しさ  
がありいいと思いました。

入ってくる時には、  
ちょっと緊張した様子の女子高校生。  
いざ、現役女子大学生を目の前に  
すると、いつの間にか  
女子同士の会話に  
なっていました！



?!

そうか！

サークルって？  
どんな感じですか？

数学はどうしたら  
克服できますか？  
理系って文系に比べて  
忙しいですか？

一人暮らしって大変ですか？



疑問質問をする女子高校生と、それに真剣にアドバイスをしていた女子大学生！  
あまり一生懸命に話し過ぎて時間が…足りない。そんな場面もありました。少しでも理系女子のことを分かってもらえたかな？！大学生にとっても、いい刺激になったようです。

# 出前授業 熊本県立天草高等学校

2014年9月9日(火)

担当教員  
坂田真砂代  
大学院自然科学研究科准教授



参加者 13:10~14:20 (24人)  
14:35~15:45 (23人)  
※60分の講義+10分の質疑応答・謝辞10分の2セット



医用材料の化学(安全化学と毒素吸着剤の話)の講義を1年生と2年生に行いました。

## 参加者の感想 ※熊本日日新聞「読者のひろば ~若者コーナー~」へ投稿されたものです。

感想 中学生(熊本市南区) 山田果名子

7月20日に私は熊本大学の「めざせ!理系キャリア!聞いてみんね!みつけんね!理系のロールモデル」という講座に参加しました。この講座では、熊大の女子大学生の方が今までの自分のことや勉強のコツ、将来のことについて教えてくださいました。

私の印象に残っている言葉は、「やらない言い訳をしない。」です。この言葉を聞いて、私はいつも言い訳をするなど思いました。母親に、「早く勉強しなさい」といわれても、いつも「今からする」といって実際は勉強していませんでした。ここで素直に勉強しておけば、少しは勉強量が増えていたと考えるとよかったと思います。

また、「今しかできないことを今楽しむ」や「自分なりに自分を頑張らせる」の言葉も印象に残っています。中学生だからこそできることをして、やる時はやる、というのをいつも頭の片隅において自分なりの方法で勉強を進めていきたいです。

今回の講座で、たくさん学ぶことができました。この学んだことをこれからどのように使うかが大切だと思うので、決して無駄にはならないようにしていきたいです。

感想 中学生(熊本市南区) 野中彩未

8月1日~3日の2泊3日で、熊本大学の「理科の体験実習 in 熊大&天草 来てみなっせ!リケジョスクール」に参加してきました。上天草にある熊大の施設でウニの受精の観察やプランクトンの採取・観察、ヤドカリの殻交換実験や海ホタルの観察など、たくさんの観察や実験を行いました。学校にはないような顕微鏡を使ったり実習船に乗ったりと初めての経験ばかりでとても楽しかったです。

中でもヤドカリの殻交換実験が印象に残っています。万力でヤドカリの殻を割り、裸になったヤドカリに、砂の入った貝殻を与えてみると、貝殻を回して砂を出していました。とても賢いと思いました。また、小さな殻に入った大きなヤドカリと大きな殻に入った小さなヤドカリと一緒にすると、2匹は争い始め、大きなヤドカリが殻を奪う様子を見て面白かったです。3日間様々な貴重な体験を通して生物のおもしろさを学び、それまであまり良いイメージを持っていなかったけど、生物にとっても興味を持ちました。今回の合宿でたくさん吸収したものをこれからの進路に役立てていき、進路実現のために頑張りたいと思います。

# 輝く理系女子キャリアパス

理工系学部の卒業生による講演会

2014年10月5日(日)

場所 熊本大学工学部2号館2階 223教室

参加者 高校生39人 中学生16人 大学生6人

保護者・教員11人 [合計72人]

担当教員  
川島扶美子

大学院自然科学研究科准教授



いろんな仕事に対するイメージが変わり、仕事の選択肢の幅が広がりました。思っていたより家庭と仕事の両立をするための社会の仕組みがあることを知りました。良かった！

工学部4人、理学部2人のお仕事をお持ちの女性卒業生に、理系に進学された理由、現在の職業を選択された理由、また、家庭と仕事の両立などについて、ご講演いただきました。女性が少ない職種では、女性には利点がある一方で、厳しい現実もあります。専業主婦を経験された後の就職や、就職後の苦労など、様々な人生と視点をご紹介いただき、女子中高生のみなさんは将来の選択肢や具体的なイメージが広がったのではないのでしょうか。



理系女子の未来がイメージできた！という声も聞かれました。将来どんな「仕事」に就けるのか？は女子大学生も気になる場所なのです。



CASE 1

足立葉子さん

【現所属】  
白杵市役所 ふるさと建設部  
上下水道工務課  
【卒業学部】  
熊本大学工学部環境システム工学科



「どぼじょ！」～どぼじょになるまで&どぼじょになってから～

私はドボジョ☆ 性別なんても気にならない！  
自分らしく働こう♪

毎日、作業服で仕事に行く生活に違和感の無い方！土木に向いているかもしれません！そうでない人もやってみたら、意外に向いているかもしれません！土木の仕事は、目に見える形で後世に残ります。普段、何げなく歩いている道路や橋、風景を作る素敵なお仕事です。こんな素敵なお仕事の中に、自分目線を反映してみたくありませんか？理系科目が苦手でも、体が細くても、きっと大丈夫。自分の得意な分野でカバーすれば良いのです。大きなモノ作りに興味のある方、是非、未来のドボジョを目指してみてください☆

リケジョならぬドボジョという言葉を知っていますか？  
土木分野にも女子目線は大切です。

大変な事もあるけれど、自分の大好きな地元を支え、まちを作っていく。社会に必要なインフラ整備。後世に残る仕事。それが土木の魅力。

技術職だけど、その仕事だけをやっていたら良いわけではありません。意外にそれ以外の仕事が多いもの。コミュニケーション能力をつけて、仕事とプライベートの両方を充実させよう！

CASE 2

矢田景子さん

【現所属】  
大分県立大分豊府高等学校  
教諭  
【卒業学部】  
熊本大学工学部数理工学科



「日々前進」～同じ失敗を簡単に繰り返さない～

1つ1つ細かく注意されるのは学生までです。失敗だと自分で気づき、自分の力に変えることが大切です！

私は理系科目が好き、文系科目が嫌いということで迷わず理系に進みました。苦手克服も大切ですが、一つでも得意なことや武器になるものがあると将来を考えやすいのかもしれない。意識して見つけてみるのもいいのではないのでしょうか。高校生の持っているエネルギーは計り知れないと仕事を始めて感じました。今日の前にあることに全力で取り組んで下さい。自分が思っている以上にあなたはできると思います！

自分が見えているものは少なく、知らない世界があるはず。将来やりたいことが決まっている、決まっていなくても、考え続けることで最高の選択ができると思います。

仕事を始めた当初は、正解ばかりを追求めて辛かったです。自分のこだわりを大切にすることで、持っている力を発揮し、自分らしさが生まれるのかもしれない。

物質の状態変化の最中は温度が上がらないのと同じで、自分が変化しようとしている時、結果は出ません。誰が見てもわかる変化をした時に結果はついてきます。

CASE 3

藤浦雅子さん

【現所属】  
熊本県産業技術センター  
ものづくり室 非常勤研究者  
【卒業学部】  
熊本大学大学院自然科学研究科  
材料システム専攻



「専業主婦から研究員への道」

自分が面白いと思うこと、  
興味が持てることを見つけることが大事！  
興味や疑問から、将来やりたいことが見えてきます。

大学ではものづくりの楽しさを学び、大学院では目に見えない金属組織を解明する  
ところに面白さを感じました。出産により専業主婦の期間がありましたが、事務職  
を経て現在研究者として勤務しています。専業主婦、事務職の期間もずっとやりた  
いと思いつけていたからこそ、今の専門職のやりがい、楽しさを感じられるのだと  
思います。理系の魅力は選択肢の多いところ。きっと自分が面白い、やりたいと思  
えることが見つかるはず。諦めずにその気持ちを持ち続けてください。

**私の仕事**

有機ELの発光材料の研究

有機ELとは？  
EL: Electro Luminescence (エレクトロルミネセンス) 電気の発光  
つまり、石灯などから作られた「有機化合物」に電気を通すことで  
光る現象を有機ELと呼んでいます。

【私の仕事】  
自分が研究したことが将来、世の中の役に立つかもしれ  
ないと思うと、ワクワクします。

**仕事での学び**

- ・ずっと読んでいた分野の仕事なので例えやっても楽しい、失敗が特別。
- ・その失敗から新しいアイデアが生まれる。
- ・1割の成功で、やっていたことがあったと思える。

**仕事と家事・育児の両立**

- ・頑張りすぎない。
- ・時間配分を考える。
- ・周りに甘える。

【仕事のやりがい、仕事と家事・育児の両立】  
研究というのは思い通りにいかないことがほとんど。  
でもその失敗から、新しい研究へのアイデアが生まれ  
発展していくところがこの仕事の面白いところ。

**仕事で目指すポイント**

- ・いろんなことに興味・疑問を持ってください。
- ・自分がやりたいこと、面白いと思えることを見つけてください。
- ・諦めないでやりたいという気持ちを持ち続けてください。
- ・時間を大切に。

【リケジョを目指すみなさんへ】  
いろんなことに興味・疑問を持ち、自分がやりたいと思うことを見つけて。  
なかなか思うようにはいかなくても、やりたいと思う  
気持ちを持ち続けられればいつか機会が巡ってきます。

CASE 5

峯村織歌さん

【現所属】  
株式会社同仁化学研究所  
技術部  
【卒業学部】  
熊本大学理学部生物科学科  
九州大学大学院生物資源科学科



「仕事と子育てどっちもやるぞ！」高校時代にやっておきたい3つのこと

自分の能力を高めることが、夢を叶える  
最大の武器になる！仕事と子育てどっちもできますよ。

私は3人の子供を育てながらフルタイムで働いています。女性の人生は結婚、出産、  
子育てなど、やめるきっかけがたくさんあります。仕事と家庭の両立のために、職  
場の理解やパートナーの協力などは必要不可欠なものです。ただ、職場に理解が  
ない、パートナーが協力できないなどと環境に不満を言っても何も解決しませ  
ん。中高生の時代から、①英語を勉強すること。②片づけの習慣をつけること。  
③時間を意識して行動すること。を意識して、自分の能力を高める努力をし、会社  
から「働き続けてほしい」と思われる人材になることが重要だと思います。

**女性の人生は選択の連続！**

結婚・出産・子育て  
女性には仕事を辞めるきっかけがたくさん  
女性の人生は、障害物競争？

仕事を続けたくてもあきらめる人が多い

仕事を辞める大きな要因は3つ

- 1 職場の環境
- 2 パートナーの協力不足
- 3 子どもの可動性

両立には、母親としての感情が時に障害となることも。  
子供が病気の時、そばにいてあげたくても、仕事に行  
かなければならない場合もあります。いろんな葛藤を  
抱えながら、がんばっています。

**自身の能力が最大の武器になる**

残念ながら・・・  
日本はまだ女性が子育てしながら  
働きやすい環境とは言えない・・・

そうは言っても・・・  
会社の環境・日本の慣習などに  
文句を言っても始まらない

「あなたには復帰して働いて欲しい」と  
会社に思われる人材になること

自分の能力を高める努力を高校生からしておき  
ましょう。会社から「働き続けてほしい」と思われる  
人材になれば、周りの協力もきっと得られるはず。3

**最後に、未来のお母さんたちへ**

国の制度も充実  
どちらかしか選べない時代ではない！

その都度、自分の気持ちに正直に選べばよし

専業主婦 ワーキングマザー

女性の人生は大変だから面白い！  
子供って、ほんとに可愛いですよ～

子供を持って初めてわかる感情もたくさんあります。  
両立する生き方も、子育てに専念する生き方も、自分  
の気持ちに正直に選んだ結果であればどちらも正解だ  
と思います。

CASE 4

石井令子さん

【現所属】  
平井精密工業株式会社  
熊本事業所 製造課  
【卒業学部】  
熊本大学大学院自然科学研究科  
物質科学専攻



「理系ってどんなもの？ → になりたい自分を目指して」

自分は何が好きなのか？どんなことに興味があるのか？  
自分ベースで考え、決める勇気を！

私は金属加工メーカーに勤めており、生産ラインで起こる様々な問題点を解決する  
仕事をしています。生産ラインで困っているということは、解決方法が誰も分から  
ないということで、まだ誰も答えを知らないことに答えを見つけることが仕事の内容  
です。理系の仕事は、形は違っても本質はほとんど一緒だと思っています。世の中  
には、まだまだ分からないことがたくさん。大人になっても日々勉強です。だから  
こそ、大人になってからの時間を自分の好きなものに取り組んで欲しいと思います。  
今、自分の好きなものが何なのか力いっぱい考えても損はないと思います。

**2.実際に働き出してからのやりがい**

分からないこと、まだ誰も知らないことへの答えを生み出すこと  
自分の仕事がいかに役に立つこと

【理系ってどんなもの？】  
大学1～3年・・・必要なツール(知識)を習得する  
大学4年・・・答えがないものに答えを生み出す実務  
社会人・・・実践！

私の仕事のやりがいというのは、解決すべき問題を探す  
ところから、どのような道筋を通って答えにたどり着く  
かを全部自分で決められるところ。取り組んだこと  
がみんなの役に立ったときが一番うれしいときです。

**2.実際に働き出してからのやりがい**

「だいたい女性の比率が低い(←学生の頃から)」  
高校(理系専攻クラス) 56/43(30%)  
大学(理学部物理科学科) 4/23(12%)  
2000年 就職率最悪  
熊本大学理学部物理科学科  
会社(技術課生産技術-開発技術) 1/7(14%)  
(製造課生産技術) 1/7(14%)  
2013年 消費税率引き上げ  
入社1年目

余談ですが、なぜか理系は男子の比率が自然と高いで  
す。メンバーそれぞれに個性はありますが、目的を同  
じにしているメンバーなので、男女の違いなく皆で協  
力して仕事しています。

**4.未来へ向かって**

1. 自分は何が好きなのか、自分と向き合ってみよう！  
自分自身とは一生の付き合いです。  
自分を理解する努力、大事にすることを心がけてほしい。

2. 今後、「考えること」がますます重要になります！  
考えなくてはいけなくなる仕事はどんどん減ります。  
仕事から逃げようとする方が減ってほしい。

仕事をするにも勉強するにも、まずは自分があってこ  
そ。意外と自分自身のことは、意識して考えてみない  
と分からないもの。進路や就職は人生の分岐点なので、  
自分が好きなことをじっくり考えてみてください。

CASE 6

佐藤美穂子さん

【現所属】TOTO株式会社  
レストルーム事業部  
ウォシュレット開発第二部  
商品開発第二グループ  
【卒業学部】  
熊本大学工学部 情報電気電子工学科



「理系の道を目指すみなさんへ」

共同研究者や他部門の人に伝えられ、初め、活きる技術力。  
人に伝えられるように“コミュニケーション力”を磨いて！

私はウォシュレットの開発をしています。開発者になるためには技術力が必要な  
ことは当然ですが、より必要なのはコミュニケーション力です。一人で完結する仕事  
はありません。協力者や関連者に伝えられるよう、人の話を理解すること、自分の  
意見をつたえること、日々恐れず挑戦してください。また、仕事をする楽しさ、女性  
として生きる楽しさ、この両方を満喫できる社会人になって欲しいです。完璧にこ  
なせなくてもいいんです。一度きりの自分を楽にするよう、何が自分に足りないの  
か、何をもちと得たいのかを考えて、大学選び会社選びをしてみてください。

**◆就職を決めた理由**

①ものづくりがしたい！  
・地元である九州への貢献  
・世の人へ新たなものを届けたい

②福利厚生が充実！  
・女性の技術者が多く働いている企業  
・仕事外の生活も充実させたい

～ TOTO はこんなことをしている企業です～  
【新技術の研究】  
トイレまわりの商品、キッチンまわりの商品、  
バスルームまわりの商品、洗面所まわりの商品

**◆現在の業務**

<仕事で大事なこと>  
コミュニケーション能力  
・他部門のやりたいことを理解する  
・自部門のやりたいことを伝える

技術だけでは、  
仕事はできない。  
他部門と共有でき、  
初めて技術が活きる！

【ワークライフ・バランス】  
プライベートの充実が、働き甲斐の向上へ！  
【様々な有給休暇制度】結婚し家庭を築きながらも、  
働きやすい制度が充実

**◆メッセージ**

私のやりたい自分  
子育てしながら、商品開発に携わる職で働く

憧れの自分を目指す  
一人にだけ近い人を見つける  
一人の力を借りず、やりたいと思いつける  
(その人の個性がなく、自分の個性も忘れず！)

憧れを目指して、一緒にがんばりましょう！！

あなたの好きなことは何ですか？  
好きなことから、やりたい自分を描いてみて下さい。

# アンケート集計結果

全事業で参加者へのアンケートを実施しました。(一部を抜粋し掲載しています)

## 高校生

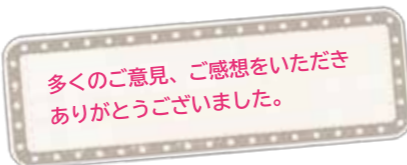
- 今までの理系への考えが一変するお話で楽しかったです。参考にしていきます。
- **英語の大事さがよくわかりました。** 自分の興味のあることはドンドン調べて自分の夢に近づけるようにしたいです。工学部についても知ることができて良かったです。
- 今回の話をされる方の分野は、自分の将来に直接関係する分野ではないと思っていたのですが、話を聞いて、他の分野もとても面白く、**知っておくこと、このような機会に参加することはとても大切だ**と思いました。
- 貴重な話が聞けて、非常に役に立ち、やる気もできました!
- 文系科目の方が得意なのですが、話を聞くと苦手で選ぶより**「好き」ということが大事だ**ということがわかりました。正直、「もう文系でいいかなあ…」と思っていたけど、もう一度進路を考え直そうと思えました。また、勉強法なども参考になりました。
- 中学、高校時代などの詳しい話が聞けて良かったです。
- 自分は理系科目が好きなのですが、文系科目に比べると劣っていて、でもなりたい職業は理系の仕事ということで悩んでいたのですが、**「好きなことや、興味のあることを大事に!!」というお言葉でやっぱり文系より理系だ!!**と思いました。勉強法や教訓など、いろんな事を教えて頂き、本当にためになりました。
- 理工系学部には女性が少ないというイメージが大きかったので、そこに通っている女性の方の話を聞いたことは、とても参考になりました。
- **色々な話を詳しく聞くことができて、学習意欲が高まった。** 女子大学生の話を知りたいと思っていたので、とても役に立ちました。
- たくさん質問ができて良かった。大学生活が楽しみになった。
- いろんな貴重な体験をさせていただいて楽しかったです。理系女子で集まっているいろいろすることはなかなかないので、いい経験になりました。TAの方とも食事の時間にたくさんお話しができて、**自分の進路についても深く考える機会になって良かったです。**
- いろんな夢を持つ人と3日間、共に過ごして楽しかったです。自分の夢のためにがんばりたい。 **新しい発見もあって、すごく楽しかった。**
- 私は高校1年の終わり頃から化粧品開発者になることが夢でした。また、志望校を熊本大学工学部物質生命学科に決め、**今回のプロジェクトは自分の夢へとつながる第一歩**となりました。最初に行ったナイロンの実験から最後のレポート作成まで、みんなで協力し、楽しむことができました。この貴重な経験をバネに今後、科学や数学など理系科目が好きになればいいなと思います。
- 勉強だけではなく、男性が多い中で生きていくための**コミュニケーション能力も必要だと思った**ので、人と関わる経験も大切にしたいと思いました。
- 仕事と家事を完璧にこなすことは難しいということがわかりました。100%を目指すわけではなく、どちらも60%で合わせて120%になることで充分であるという話はとても興味を持ちました。
- 英語も頑張って取り組んで、**外国の人と会話することができるようにしよう**と思いました。

## 中学生

- 苦手教科克服のコツや教訓などを知れてとても良かったです。今回、この講話のおかげで、**理系にさらに興味を持つことができました。** 参加できて本当に良かったです。
- 受験や将来のことについて、とても役に立つことを知ることができました。この講演のおかげで、**刺激をうけることができた**ので、勉強を頑張ろうと思いました。
- このプロジェクトに参加して、「楽しそうだなあ」とか、「自分がやりたいことをするために夢に向かって頑張っていること」を知って、自分もこれから高校や大学など将来に向けて目の前にある課題をコツコツと頑張っていきたいと思えます。この講演で聞いた、さまざまなことを活かして、**きらきら花が咲かせられるようになりたい**と思えます。
- どの実験も初めてするものばかりで、**驚きと感動の連続でとても楽しかったです。** 今回の体験で吸収したことをこれからの進路の参考にしていきたいです。
- 今回、高校生にかこまれて2泊3日を過ごすことに少し不安があったのですが、高校生や先生方、大学生の方々が優しく指導してくださいだったので、楽しく、充実した3日間を過ごすことができました。
- 今まで、理数系の職業は自分とすごくかけ離れていたものだったけれど、今回少し**身近に感じる**ことができました。
- 自分のやりたいことや意見や自分と向き合うことが大切だと思いました。また、何にでも興味をもち、未来への可能性を広げていきたいです。
- もともと数学が苦手で理系は無理かと考えていましたが、**今から頑張ればまだ間に合う**と知り、やる気が湧いてきました。
- 貴重な話が聞けて、面白かったし、**理系に対する意欲が高まりました。**

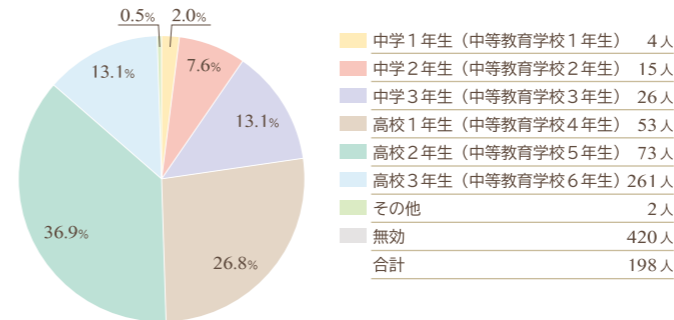
## 保護者 その他

- とても参考になりました。参加して良かったです。
- 子供が理系に興味があり、今回参加させて頂きました。講演者の方のお話はどれも私の知らない世界ばかりで為になり、子供も今回参加して良かったと大変喜んでいました。文系、理系かの選択をしなければならず悩んでおりましたが、**「理系を選択しよう!」**と言っております。
- 県外からの参加の受け入れ、ありがとうございます。子どもの目標をより高めるために、今後も参加させて頂きたいと思えます。
- 講演者の方々の個性豊かなお話を聞かせていただき、大変勉強になりました。**理系という枠にとらわれず、高校生にとってキャリア形成のよい機会になった**と思います。
- 娘の立場に立った対応をしていただき感謝します。是非、熊大リケジョになって欲しいものです。

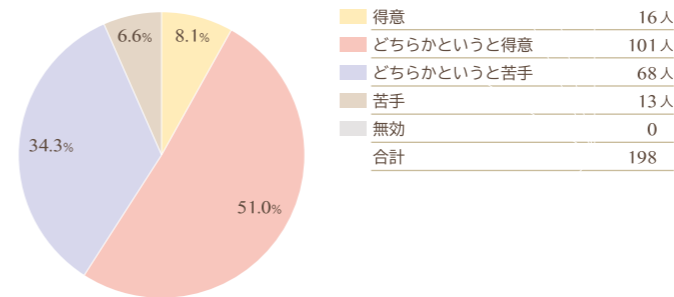


## 生徒の回答

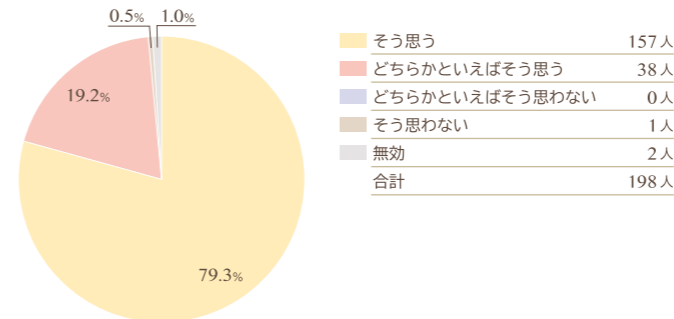
Q1 あなたは現在、何年生ですか?



Q2 理科・数学は得意ですか?

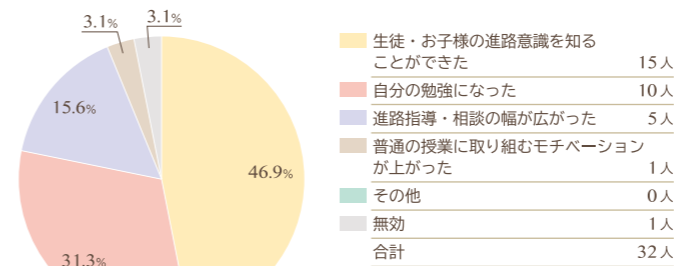


Q3 今回参加した取り組みは面白かったですか?

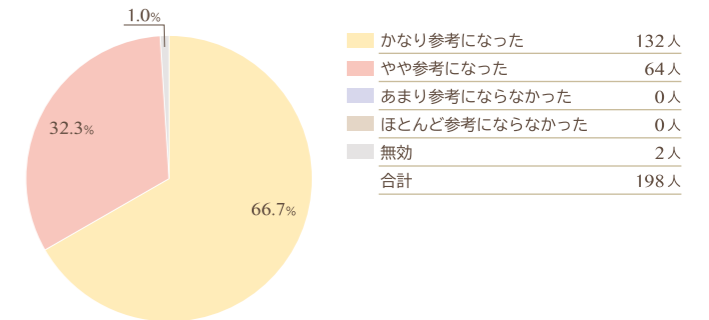


## 保護者の回答

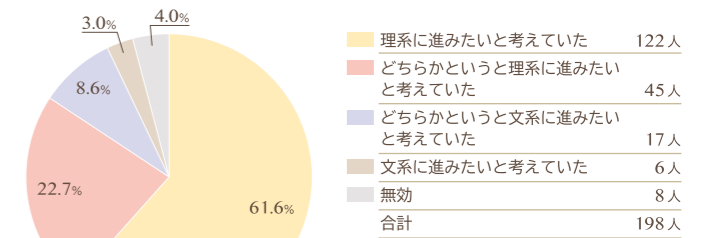
Q1 今回の取り組みに参加したことによる最大の意義・効果は何ですか?



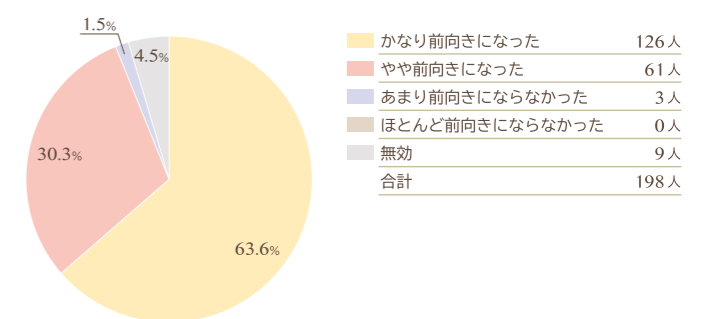
Q4 今回の取り組みは進路選択の参考になりましたか?



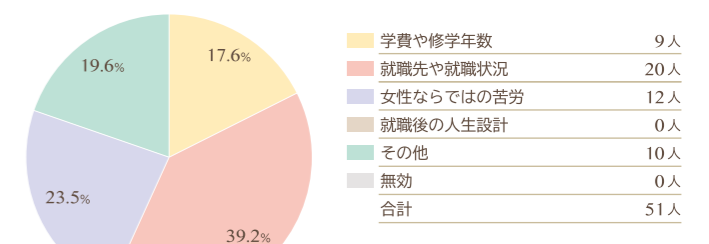
Q5 今回の取り組みに参加する前は、理系への進学について、どのように考えてましたか?



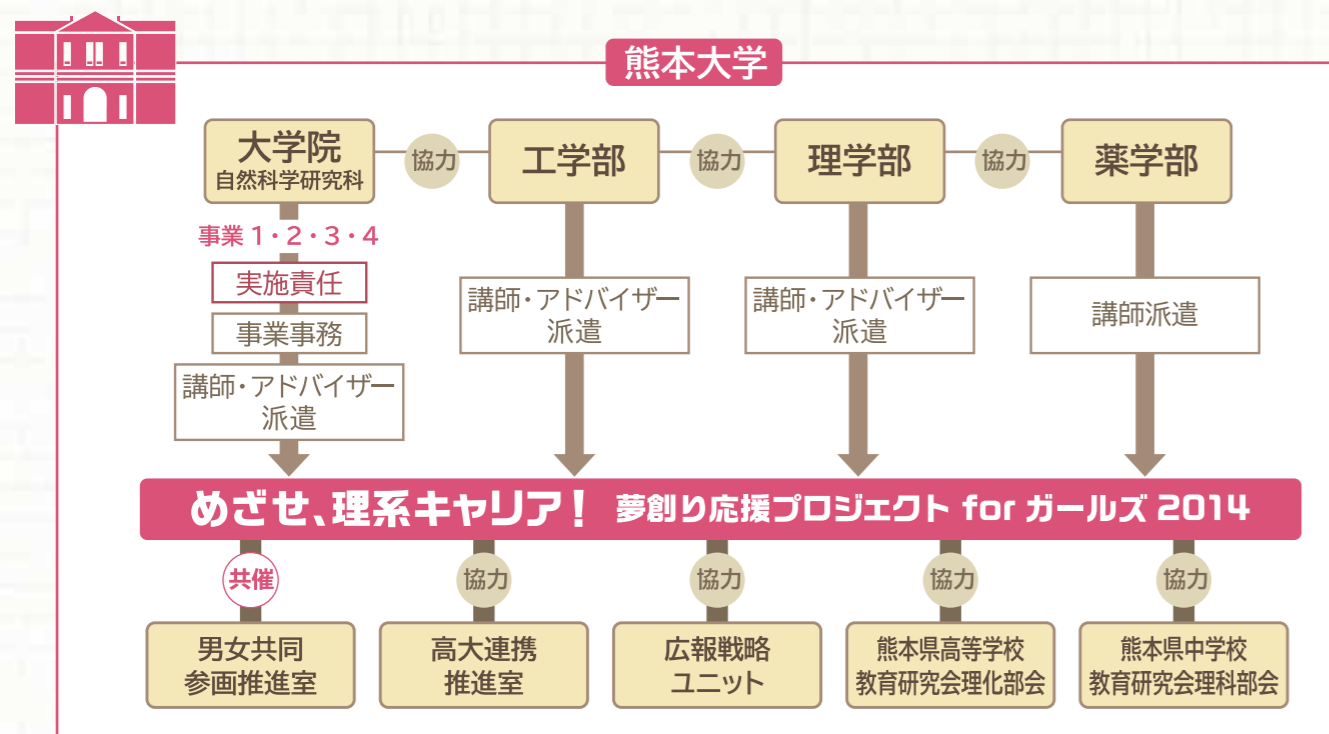
Q6 今回の取り組みに参加して、理系への進学について、前向きになることができましたか?



Q2 女性・お子様が理系分野へ進学・就職することについて知りたいことは何ですか?



連携図



JSTの事業視察および実施機関(熊本大学)との意見交換会

「めざせ、理系キャリア! 夢創り応援プロジェクト for ガールズ 2014」実施状況より

実施日時: 平成26年10月5日(日) 16:30 ~ 18:00 (熊本大学工学部2号館2階223教室) 視察事業: 事業4「輝く理系女子キャリアパス」

事業の実施状況視察および意見交換のために、JST理学学習推進部より中嶋正人氏(主査)ならびに当事業の推進委員の長澤友香氏が来訪。同視察者2名と当大学の事業関係者6名(坂田真砂代、川島扶美子、溝上章志、高宗和史、山縣ゆり子、大谷真理)が参加。事業1~3の実施状況報告と、取り組みや結果についての質疑応答という形式で進行した。

◎JST視察者からの質問・ご意見

①本年度も学生の講演、体験実験、卒業生の講演と、盛り沢山の事業内容ですが、毎回の参加者集めはどのように工夫されていますか?

本学…チラシやポスターは県内のほとんどの高校と市内の中学校に郵送配布。宛先は校長と理科教諭の連名とし、必ず、理科の担当教諭へ案内チラシが届くように工夫。今年は、とくに熊本市教育委員会へ同事業広報の協力を得て、高校の理化部会等で理科教諭全員に案内チラシを配布できた。さらに、前年度に参加者が得られた高校・中学校には直接出向いてチラシ等を手渡し、理科担当教諭へ同事業への参加を呼びかけた。

②保護者・教員等の事業への参加が少ないようですが。

本学…本年度の同事業への中高生の参加申込は、中学・高校経由ばかりでなく、保護者からの生徒の申込もFAX、TELおよびメール等で多く届くようになったが、保護者・教員の参加が少ないのが現状。講演会においては、高校生の保護者が非常に少なかった。女子高校生への進路相談会においては、県外からの参加者は、保護者と同伴で進路・大学生活・就職先など、当大学の学生アドバイザー、高校生および保護者の三者面談のケースが多かった。

③保護者がもっと参加しやすいように1日体験実験などを計画しては?

本学…本年度は二泊三日の合宿体験実習を計画したが、女子中高生および保護者の参加が13名程度と少なかった。今後は、とくに、授業に文系・

理科の区別がまだない中学生と保護者をターゲットとし、大学キャンパス内で、気軽に参加しやすい1日理工系の体験実験を計画してみようと思う。

◎本学からの意見など

①全事業を通して

前年度事業の反省点やご意見をもとに、事業2の体験実験においては、初めての試みとして、工学系のものづくりや河川環境調査のおもしろさを体験してもらい、女子中高生に工学系進路へも興味をもってもらえるよう努力した。事業3の進路相談会においては、女子大学生をアドバイザーに起用することが定着し、とくに県外からの保護者同伴での女子高校生の参加が増えた。事業1および4の講演会では、現役女子大学生および若手の女子企業人からのワークライフバランスを熱く語ってもらい、女子中高生に身近な理工系ロールモデルを感じ取ってもらえたと確信している。

②対象を男子中高生へも広げていきたい。

前年度事業のご指摘やご意見をもとに、本年度すべての事業における対象者は、女子中高生と保護者・教員に限定して行った。しかしながら、現役学生や企業人の講演会に対しては、毎年、若干名の男子生徒からの参加希望がある。中学・高校の先生からも「課外授業や部活動を女子生徒だけに欠席を認め、同事業に参加することを勧めにくい」という意見がある。

③本事業の意図・主旨について

本事業は、女子中高生と保護者・教員を対象とし、在学中の理工系女子大学生による講演会→体験実習→進路相談会→理工系企業の若手女子技術者・研究者の講演会を段階的に開催し、理系の女性ロールモデルとの出会いの場を積極的に提供することを目標としている。さらに、「女子中高生の理工系キャリア選択」に対する保護者や指導教諭の進路指導の意識改革を啓発することを目的とする。

本事業を終えて



坂田真砂代

女性は、男性と比べると人生への選択に迫られる機会が多いと感じています。とくに大学の学部選択は、人生に大きな影響を与えます。理系を選択し、学ぶことは、世の中に役に立つ仕事につながります。多くの女子中高生の皆さんが、技術職・研究職への道を目指してくれることを期待しています。



溝上章志

日本の物理学研究成果が世界に認められ、今年は3人の日本人研究者がノーベル物理学賞を受賞しました。我が国の科学技術の分野では独創的な発想を持つ若い力が求められています。熊本大学工学部では、女性を対象とした推薦入試や施設整備など、理系女子を支援するための様々な環境整備に取り組んでいます。あなたもリケジョを目指してみませんか?



山縣ゆり子

1999年、憲法に保障されている男女平等の取組はなお一層の努力が必要とされ、男女共同参画社会基本法が制定されました。それから15年、特に理系女性研究者は今も少ないのが現状ですが、大学をめぐる環境も変わり、多くの女子中高生が理系に進むことが期待されています。選択肢は多いので、ぜひチャレンジして下さい。



高宗和史

社会で活躍している女性が増えていますが、それでも理系の分野では少ないのが現状です。これから進路を選択していく女子中高生にとって、ロールモデルとなる方が少ないところで理系への進学を選択するのは勇気があることかもしれません。今回の講演会や進路相談会に参加された皆さんが理系の可能性に魅せられて、理系進学を目指して頑張られることを願っています。



逸見泰久

理科の体験実習 in 熊大&天草「来てみなっせ!リケジョスクール」(合津マリンステーション 2泊3日)では、ウニの発生実験・ヤドカリの殻交換実験・海ホタルの採集と観察などを行いました。興味を持って取り組めたでしょうか。今後、皆さんが科学的な興味をより深め、理系の道を目指すことを期待しています。



川島扶美子

私も生徒さんと共に本事業を楽しみました。女子中高生のみなさんには、将来仕事を長く続けることを第一に目指していただきたいと思います。仕事と家庭を両立させている先輩の存在は、励みになったのではないのでしょうか。第二に、たくさんある職業の中で、工学系や理学系の職業を選択肢として考えていただければ幸いです。



中山由紀

女子大学生や社会で活躍中の女性との交流は女子中高生にとって大きな刺激となったことと思います。女性の活躍が推進されている今、女子中高生への期待は大きく高まっています。本事業が女子中高生の理系への進路選択の一助となり、理系分野で専門性を生かして社会に貢献してくれることを願っています。



佐藤あゆみ

進路選択と言う人生の岐路に立った女子中高生の皆さんにとって、現役の女子大学生アドバイザーと話をできたことは、進路を決めるための貴重な情報になったと思います。理系に興味がある方は、ぜひ理系の世界に進んだ自分を想像してみてください。アドバイザーの皆さんのように、充実した日々が待っているはずです。

## 事業実施者・協力者一覧【平成26年度】

### 事業責任者

谷口 功 熊本大学長

### 事業実施責任者

坂田 真砂代 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系) 准教授 (\*事業2責任者)

### 本事業実行委員

溝上 章志 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)教授 副工学部長  
高宗 和史 熊本大学大学院自然科学研究科(理学系)教授 副研究科長  
(大学院自然科学研究科男女共同参画推進委員長)  
中山 由紀 熊本大学大学院自然科学研究科(理学系)准教授 (\*事業1責任者)  
皆川 朋子 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)准教授 (\*事業2)  
佐藤 あゆみ 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)助教 (\*事業3責任者)  
川島 扶美子 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)准教授 (\*事業4責任者)  
小林 牧子 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)准教授  
岩佐 学 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)准教授  
橋新 剛 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)准教授  
可児 智美 熊本大学大学院自然科学研究科(理学系)助教

### 共催：男女共同参画推進室

山縣 ゆり子 熊本大学大学院生命科学部(薬学系)教授 副学長 室長  
木村 玉緒 熊本大学男女共同参画推進室 推進員

### 事業協同実施者

村山 伸樹 熊本大学工学部長(\*事業助成金支援)  
市川 聡夫 熊本大学自然科学研究科(理学系)教授 副理学部長  
逸見 康久 熊本大学沿岸環境科学教育研究センター長 教授(\*事業2)  
嶋永 元裕 熊本大学大学院自然科学研究科(理学系)准教授  
島崎 英行 熊本大学沿岸環境科学教育研究センター 技術職員  
田中 源吾 熊本大学沿岸環境科学教育研究センター 特任准教授  
松本 英敏 熊本大学工学部技術部 副技術部長

### 熊本大学内事業支援協力

高大連携推進室  
マーケティング推進部 広報戦略ユニット  
運営基盤管理部 人事・労務ユニット

### 熊本大学外支援協力 (事業4講演者)

石井 令子 平井精密工業(株)  
峯村 織歌 (株)同仁化学研究所  
佐藤 美穂子 TOTO(株)  
足立 葉子 臼杵市役所  
矢田 景子 大分県立大分豊府高等学校  
藤浦 雅子 熊本県産業技術センター

### 事業事務支援者

大谷 眞理 熊本大学自然科学系事務ユニット総務担当係長  
平井 良恵 熊本大学自然科学系事務ユニット総務担当  
佐々木 直人 熊本大学自然科学系事務ユニット総務担当  
本田 智子 熊本大学自然科学系事務ユニット総務担当  
賀川 千草 非常勤職員(事業担当)  
野元 剛二 熊本大学自然科学系事務ユニット経理担当係長  
前田 巖 熊本大学自然科学系事務ユニット研究支援担当  
後藤 光弘 熊本大学運営基盤管理部総務ユニットチームリーダー



- 発行日：平成26年12月
- 編集・発行：国立大学法人 熊本大学
- 事業責任者：坂田真砂代(熊本大学自然科学研究科)
- 共催：熊本大学男女共同参画推進室
- デザイン：中川哲子デザイン室

熊本大学工学部社会環境工学科交通まちづくり研究室  
〒860-8555 熊本市中央区黒髪2丁目39番1号

<http://www.girls.kumamoto-u.ac.jp>

※本誌の写真、新聞記事等は掲載許諾を得ています。